**Инновационный проект**

«ТИКО моделирование как средство развития задатков инженерного мышления у дошкольников»

**Цель проекта:** Развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества детей через использование в работе конструктора.

**Задачи:**

• систематизировать знания детей о геометрических представлениях (за счёт целостного видения фигуры);

• формировать навыки пространственного, абстрактного и инженерного мышления.

• развивать творческие способности, художественный вкус и эстетическое восприятие (за счёт яркости и многообразия получаемых цветовых решений).

• воспитывать интерес, настойчивым и целеустремленность для развития творческих сторон интеллекта ребенка.

**Основная идея проекта**

 Главная идея технологии ТИКО-моделирования заключается в том, чтобы вести ребенка от подражания действиям взрослого к самостоятельному решению конструктивных задач возрастающей трудности и формировании у детей готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

**Актуальность для развития системы образования Верхнебуреинского муниципального района**

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было, что делать»

Ян Амос Коменский

 Инженерное мышление – особый вид познавательной деятельности. Это исследование, создание и эксплуатация новой техники или технологии, получение новых результатов научно-технического творчества.

ТИКО - это:

• Творческие умения

• Интеллектуальные умения;

• Командная работа; коммуникативные умения

• Оригинальность мышления.

 ТИКО – конструктор отличается от других развивающих игр и пособий: работа с геометрическими телами, за которыми стоят реальные объекты, сделанные человеком, позволяет, опираясь на актуальные для дошкольника наглядно-действенный и наглядно-образный уровни познавательной деятельности, постепенно подниматься на более высокий абстрактный словесно-логический уровень.

 Также ТИКО конструирование способствует более эффективной подготовке дошкольников к изучению систематического курса геометрии в школе. Обеспечивает включение педагога и детей в совместную деятельность по конструированию, основанную на практической работе с конструктором для объемного моделирования. Конструктор используют воспитатели в образовательной деятельности, специалисты в индивидуальной работе с детьми с нарушением речи и зрения, а также он доступен для самостоятельной конструктивной деятельности дошкольников.

 ТИКО-моделирование является инновационной технологией в линейке конструкторов нового поколения, поэтому необходимо внедрять в практику работы образовательных учреждений района современные технологии создания развивающей предметно-пространственной среды, а также установить профессиональные связи между педагогическими работниками образовательных учреждений поселка и района.

Наше дошкольное учреждение стало пилотной площадкой данного проекта Верхнебуреинском районе.

**Программа реализации данного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **События** | **Сроки реализации** | **Конечные продукты деятельности** |
|  | **Этап 1** |  |  |  |
|  | Организационный | Знакомство с документацией. | Ноябрь 2022г. |  |
|  |  | Создание нормативно-правовой базы реализации проекта в ДОУ. | Ноябрь 2022г. |  |
|  |  | Анкетирование родителей по вопросам формирования конструктивной деятельности и технического творчества.Первоначальный мониторинг  | Декабрь 2022г | Выявить уровень социального запроса родительской общественности. |
|  | **Этап 2** |  |  |  |
|  | **Основной**Пополнение предметно-развивающей среды для эффективной реализации инновационной деятельности. | Изучение методической литературы по теме ТИКО -конструирование, создание картотеки моделей, экспериментирования, медиаматериалов.  | Январь – 2023г.Декабрь2024г. | Оказание методической помощи воспитателям дошкольных учреждений профессионально применять предметно-дидактический материал – конструктор «ТИКО» |
|  |  | Изготовление образцов моделей из всех видов ТИКО конструктора |  | Методические продукты и пособия. |
|  | Создание полифункциональнойТрансформируемой развивающей среды. | Пополнение материально-технической базы.Приобретение 12 видов ТИКО конструктора. |  | Обогащение предметно – развивающей среды в ДОУ. |
|  | Создание дополнительного образовательного пространства | Организация кружковой деятельности |  | Продукты детского творчества. |
|  | Цель – привлечение родителей к сотрудничеству по вопросам формирования основ инженерного мышления | Участие в конкурсе ТИКО моделирования |  | Выявление одаренных детей. |
|  | Планирование образовательной деятельности по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста, охватывающее НОД, игровую деятельность, ситуативные беседы и чтение художественной литературы. | Разработка перспективного планирования познавательных занятий по ТИКО конструированию. |  | Планомерное проведение совместной деятельности воспитателя с детьми по познавательному развитию старшихдошкольников. |
|  | Создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности. | Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями. |  | Просмотр и показ образовательной деятельности |
|  |  Знакомство, расширение и уточнение знаний педагогов района о задатках инженерного мышления у дошкольников. | УМС по познавательному развитию дошкольников Верхнебуреинского района. | Январь 2023г | Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников. |
|  | Повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по ТИКО-моделированию. | Проведение мастер класса по работе с ТИКО конструктором |  | Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников |
|  | Повышение профессиональной компетенции | Педагогический совет | Февраль 2023г. | Подведение промежуточных итогов инновационной деятельности педагогов ДОУ |
|  |  **3 Этап****Заключительный** |  | Февраль2023г.Сентябрь 2024г. |  |
|  | Подведение итогов | Итоговый мониторинг |  |  |
|  |  | Публикации материалов проекта на сайте, в СМИ |  |  |
|  |  | Принятие участия в методических мероприятиях района по темам, отражающим инновационное направление проекта в деятельности ДОУ. |  | Организация дополнительной образовательной деятельности сИспользованиемТИКО конструкторов; Выявление способных и одаренных детей и их развитие по индивидуальному плану.3.Взаимодействие со школой по вопросам дальнейшего развития способных и одаренных детей |